

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie projektami i innowacjami | | Kod 1010222521010221520 |
| Kierunek studiów Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Ekoinżynieria | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15 | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Edward Pająk email: edward.pajak@put.poznan.pl tel. +48 61 665 2052 Budowy Maszyn i Zarządzania ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania produkcją, a także wiedzę techniczną związaną z dyscypliną budowa i eksploatacja maszyn. Posiada wiedzę z zakresu organizacji macierzowych. |
| 2 | Umiejętności: | Umie dostrzegać i dokonać wstępnej analizy problemów występujących w organizacji |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student potrafi analizować i oceniać oraz wyrażać swoją opinię na określony temat. Jest otwarty na poglądy innych. |
| Cel przedmiotu: Poznanie teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z zarządzaniem projektem ze szczególnym uwzględnieniem projektów o charakterze innowacyjnym | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student potrafi zdefiniować zadania kierownika projektu konieczne do realizacji w ramach poszczególnych etapów realizacji projektu, rozumie istotę struktury macierzowej. - [K2_W14] | | |
| 2. Student określi obszary wiedzy technicznej i pozatechnicznej niezbędnej do realizacji projektu innowacyjnego. - [K2_W07] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student umie dokonać analizy czynników niezbędnych do określenia kluczowych zadań projektu w tym także poprzez współpracę z klientem ? zleciodawcą projektu. - [K2_U05, K2_U04, K2_U11, K2_U17] | | |
| 2. Student umie określić zadania niezbędne do wykonania projektu opracować zestaw zadań projektowych, kamienie milowe, harmonogram, budżet projektu a także zasoby (w tym kadre) niezbędne do wykonania zadań projektowych. - [K2_U08, K2_U09, K2_U14] | | |
| 3. Student potrafi zastosować nowe metody i techniki do realizacji zadań projektowych (np. techniki TCT, SPC i inne) - [K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U15,] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Student jest kreatywny, pracując w zespole potrafi uzasadnić swoje decyzje i jest świadomy odpowiedzialności z nich wynikających. - [K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K06] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Ocena formułująca: Wykład ? na podstawie dyskusji dotyczącej omawianych zagadnień Projekt ? na podstawie oceny zadań realizowanych podczas pracy nad projektem Ocena podsumowująca: Wykład Zaliczenie na podstawie kolokwium polegającego na rozwiązaniu zadania problemowego. - 5 pkt. Liczba uzyskanych punktów: <3 ? ndst, 3 ? dst, 3,5 ? dst+, 4 ? db, 4,5 ? db+, 5 ? bdb. Studenci mogą podczas zaliczenia korzystać z dowolnych materiałów (notatek, podręczników, Internetu itp.).</p> <p>Projekt: Zaliczenie na podstawie obrony projektu w obecności grupy studentów</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Definicja projektu i jego charakterystyka (trójkąt TQC). Sylwetka menadżera projektu i jego rola podczas realizacji projektu. Fazy projektu: inicjacji (potrzeby klienta, ustalanie kamieni milowych, macierzy odpowiedzialności, analiza ryzyka, zapewnienie jakości, TOC), rozwoju, wykonania (raportowanie i dokumentowanie, procedury wykonawcze), zakończenie (badanie zadowolenia klienta). Narzędzia zarządzania projektem (metody sieciowe, harmonogramowanie, zarządzanie budżetem projektu). Wykorzystanie narzędzi lean scheduling. Pojęcie innowacji, działalność twórcza i odtwórcza. Proces innowacyjny (faza koncepcyjna i aplikacyjna). Podział innowacji. Inhibitory innowacji oraz integratory innowacji. Firma innowacyjna (specjalizacja i kreatywność) i zarządzanie innowacjami ? potencjał i możliwości innowacyjne organizacji, źródła pomysłów, procesy przygotowania i wdrażania innowacji, strategię działań innowacyjnych. Wartościowanie projektów innowacyjnych (techniki porównywania parami, technika punktowa.</p> <p>Projekt: Opracowanie projektu dotyczącego dowolnie wybranego obszaru związanego z produkcją lub usługami. Zdefiniowanie potrzeb klienta, ustalenie kamieni milowych, harmonogramu, macierzy odpowiedzialności, budżet projektu, przeprowadzenie analizy ryzyka. Przygotowanie raportu końcowego.</p> | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W.Gabruszewicz, A.Kamela-Sowińska, H. Poetschke: Zarządzanie projektem. WNT Warszawa 2008 r. 2. J. Łunarski (pr. Zbiorowa) : Zarządzanie innowacjami. OW Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów 2007. 3. M.Dworczyk, R.Szlasa: Zarządzanie innowacjami. OW Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2000 r. | | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edward Pająk: Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006 r. 2. Kazimierz Pasternak: Zarys zarządzania produkcją. PWE Warszawa 2005 r | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Wykład | | 15 |
| 2. Zajęcia projektowe | | 15 |
| 3. Konsultacje dot. wykładów i projektu | | 5 |
| 4. Samodzielne wykonanie projektu (uzupełnienie wiadomości) | | 25 |
| 5. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | | 14 |
| 6. Zaliczenie | | 1 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 75 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 35 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |